

[Gedrucktes Heft mit handschriftlichen Einträgen (diese kursiv)]

Ilse Boden

Der Rat zu Dresden

Zensuren

für

Ilse Boden

geboren am 29.8.1913

Zensurgrade:

Sehr gut (I, Ib).

Gut (IIa, II, IIb).

Genügend (IIIa, III, IIIb).

Wenig genügend (IV).

Ungenügend (V).

Ein a hinter der Ziffer erhöht,

ein b erniedrigt den Zensurgrad.

Bei Betragen, Fleiß und Ordnungsliebe bedeutet jede Zensur

unter I einen entsprechenden

Tadel.

Bemerkung

Die Zensuren sind vom **Vater** des Schülers (der Schülerin) oder vom Stellvertreter des Vaters zu unterschreiben.

Vordruck Nr. 4918.

Druck von M. & W. Zocher, Dresden, 19. 9. 16.

Bürger-

Schule zu Dresden.

Bezirks-

Schuljahr des Kindes

Klasse

Michaelis 19

Christliches Verhalten

Fleiß

Aufmerksamkeit

Ordnungsliebe

Denken und Urteilen

Religionskenntnisse

Rechnen

Anschauen

Formenlehre

Deutsche Sprachlehre

Zeichnen

Rechtschreiben

Turnen

Lesen

Schönschreiben

Mündlicher und schriftlicher
Gedankenausdruck

Gesang

Weltgeschichte

Nadelarbeiten

Erdkunde

Französisch

Naturgeschichte

Englisch

Naturlehre

Haushaltungslehre

Gesamtergebnis der Fortschritte

Versäumte Schultage: e. _____, u. _____, zusammen

Unterschrift

Des Vaters oder seines Stellvertreters:

des Klassenlehrers:

Bürger-

Schule zu Dresden.

34. Bezirks-

I. Schuljahr des Kindes Klasse 8^a Ostern 1921

Christliches Verhalten 1 **Fleiß** 1

Aufmerksamkeit 1 **Ordnungsliebe** 1

Denken und Urteilen 2^a

Religionskenntnisse Rechnen 2^a

Anschauen Formenlehre

Deutsche Sprachlehre Zeichnen

Rechtschreiben Turnen

Lesen 1^b Schönschreiben 2^b

Mündlicher und schriftlicher
Gedankenausdruck Gesang

Weltgeschichte Nadelarbeiten

Erdkunde Französisch

Naturgeschichte Englisch

Naturlehre Haushaltungslehre

Gesamtergebnis der Fortschritte II^a

Versäumte Schultage: e. - , u. - , zusammen -

Unterschrift

Des Vaters oder seines Stellvertreters:

Woldemar Boden

des Klassenlehrers:

Dillner

Bürger-

Schule zu Dresden.

Bezirks-

Schuljahr des Kindes

Klasse

Michaelis 19

Christliches Verhalten

Fleiß

Aufmerksamkeit

Ordnungsliebe

Denken und Urteilen

Religionskenntnisse

Rechnen

Anschauen

Formenlehre

Deutsche Sprachlehre

Zeichnen

Rechtschreiben

Turnen

Lesen

Schönschreiben

Mündlicher und schriftlicher
Gedankenausdruck

Gesang

Weltgeschichte

Nadelarbeiten

Erdkunde

Französisch

Naturgeschichte

Englisch

Naturlehre

Haushaltungslehre

Gesamtergebnis der Fortschritte

Versäumte Schultage: e. _____, u. _____, zusammen

Unterschrift

Des Vaters oder seines Stellvertreters:

des Klassenlehrers:

~~Bürger-~~ Volks-

Schule zu Dresden.

34. Bezirks-

2. Schuljahr des Kindes Klasse 7^a Ostern 1922

Christliches Verhalten *1* **Fleiß** *1*

Aufmerksamkeit *1* **Ordnungsliebe** *1*

Denken und Urteilen *1^b*

Religionskenntnisse Rechnen *1^b*

Anschauen *1* Formenlehre

Deutsche Sprachlehre [*1^b*] Zeichnen

Rechtschreiben *1^b* Turnen

Lesen *1^b* Schönschreiben *2^a*

Mündlicher und schriftlicher *1^b*
Gedankenausdruck

Gesang

Weltgeschichte Nadelarbeiten

Erdkunde Französisch

Naturgeschichte Englisch

Naturlehre Haushaltungslehre

Gesamtergebnis der Fortschritte *1^b*

Versäumte Schultage: e. 3 , u. - , zusammen 3

Unterschrift

Des Vaters oder seines Stellvertreters:

des Klassenlehrers:

Woldemar Boden

Traude May

~~Bürger-~~ Volks-

Schule zu Dresden.

34. Bezirks-

3. Schuljahr des Kindes

Klasse 6a.

Michaelis 1922

Christliches Verhalten

Fleiß

Aufmerksamkeit

Ordnungsliebe

Denken und Urteilen

Religionskenntnisse

Rechnen

Anschauen

Formenlehre

Deutsche Sprachlehre

Zeichnen

Rechtschreiben

Turnen

Lesen

Schönschreiben

Mündlicher und schriftlicher
Gedankenausdruck

Gesang

Weltgeschichte

Nadelarbeiten

Erdkunde

Französisch

Naturgeschichte

Englisch

Naturlehre

Haushaltungslehre

Gesamtergebnis der Fortschritte

Versäumte Schultage: e. I , u. . , zusammen I

Unterschrift

Des Vaters oder seines Stellvertreters:

des Klassenlehrers:

E. Kaden

~~Bürger-~~ Volks-

Schule zu Dresden.

34. Bezirks-

3. Schuljahr des Kindes Klasse 6^a Ostern 1923

Christliches Verhalten *1* **Fleiß** *1*
Aufmerksamkeit *1* **Ordnungsliebe** *1*

Denken und Urteilen *1^b*

Religionskenntnisse		Rechnen	<i>1^b</i>
Anschauen		Formenlehre	
Deutsche Sprachlehre	<i>1^b</i>	Zeichnen	
Rechtschreiben	<i>1^b</i>	Turnen	
Lesen	<i>1^b</i>	Schönschreiben	<i>2^a</i>
Mündlicher und schriftlicher Gedankenausdruck	<i>1^b/2^a</i>	Gesang	<i>2^b</i>
Weltgeschichte		Nadellarbeiten	<i>1^b</i>
Er kunde <i>Heimat-</i>	<i>1^b</i>	Französisch	
Naturgeschichte		Englisch	
<u>Naturlehre</u>		<u>Haushaltungslehre</u>	

Gesamtergebnis der Fortschritte *1^b*

Versäumte Schultage: e. 2 , u. - , zusammen 2

Unterschrift

Des Vaters oder seines Stellvertreters:

Woldemar Boden

des Klassenlehrers:

E. Kaden.

~~Bürger-~~ Volks-

Schule zu Dresden.

34. ~~Bezirks-~~

4. Schuljahr des Kindes Klasse 5^a Michaelis 1923.

Christliches Verhalten *1* **Fleiß** *1*

Aufmerksamkeit *1* **Ordnungsliebe** *1*

Denken und Urteilen *1^b*

Religionskenntnisse Rechnen *1^b*

Anschauen Formenlehre

Deutsche Sprachlehre *1^b* Zeichnen

Rechtschreiben *1^b* Turnen *2^a*

Lesen *1^b* Schönschreiben *1^b*

Mündlicher und schriftlicher *1^b/2^a*
Gedankenausdruck Gesang *2^b*

Weltgeschichte Nadelarbeiten *1^b*

~~Erkunde~~ *Heimatkunde.* *1^b* Französisch

Naturgeschichte *1^b* Englisch

Naturlehre Haushaltungslehre

Gesamtergebnis der Fortschritte *1^b*

Versäumte Schultage: e. $1\frac{1}{2}$, u. _____, zusammen $1\frac{1}{2}$

Unterschrift

Des Vaters oder seines Stellvertreters:

Woldemar Boden

des Klassenlehrers:

E. Kaden

~~Bürger-~~ Volks-

Schule zu Dresden.

34. ~~Bezirks-~~

4. Schuljahr des Kindes Klasse 5^a Ostern 1924

Christliches Verhalten *1* **Fleiß** *1*

Aufmerksamkeit *1* **Ordnungsliebe** *1*

Denken und Urteilen *1^b*

Religionskenntnisse Rechnen *1^b*

Anschauen Formenlehre

Deutsche Sprachlehre *2^a* Zeichnen *1^b*

Rechtschreiben *1^b* Turnen *2^a*

Lesen *1^b* Schönschreiben *1^b*

Mündlicher und schriftlicher *1^b*
Gedankenausdruck Gesang - 2

Weltgeschichte Nadelarbeiten *1*

Erdkunde *1^b* Französisch

Naturgeschichte *1^b* Englisch

Naturlehre Haushaltungslehre

Gesamtergebnis der Fortschritte *1^b*

Versäumte Schultage: e. 3 , u. - , zusammen 3

Unterschrift

Des Vaters oder seines Stellvertreters:

des Klassenlehrers:

E. Kaden

Bürger-

Schule zu Dresden.

Bezirks-

Schuljahr des Kindes Klasse **Michaelis 19**

Christliches Verhalten

Fleiß

Aufmerksamkeit

Ordnungsliebe

Denken und Urteilen

Religionskenntnisse

Rechnen

Anschauen

Formenlehre

Deutsche Sprachlehre

Zeichnen

Rechtschreiben

Turnen

Lesen

Schönschreiben

Mündlicher und schriftlicher
Gedankenausdruck

Gesang

Weltgeschichte

Nadelarbeiten

Erdkunde

Französisch

Naturgeschichte

Englisch

Naturlehre

Haushaltungslehre

Gesamtergebnis der Fortschritte

Versäumte Schultage: e. _____, u. _____, zusammen

Unterschrift

Des Vaters oder seines Stellvertreters:

des Klassenlehrers:

Bürger-

Schule zu Dresden.

Bezirks-

Schuljahr des Kindes Klasse **Ostern 19**

Christliches Verhalten **Fleiß**

Aufmerksamkeit **Ordnungsliebe**

Denken und Urteilen

Religionskenntnisse

Rechnen

Anschauen

Formenlehre

Deutsche Sprachlehre

Zeichnen

Rechtschreiben

Turnen

Lesen

Schönschreiben

Mündlicher und schriftlicher
Gedankenausdruck

Gesang

Weltgeschichte

Nadelarbeiten

Erdkunde

Französisch

Naturgeschichte

Englisch

Naturlehre

Haushaltungslehre

Gesamtergebnis der Fortschritte

Versäumte Schultage: e. _____, u. _____, zusammen

Unterschrift

Des Vaters oder seines Stellvertreters:

des Klassenlehrers:

Bürger-

Schule zu Dresden.

Bezirks-

Schuljahr des Kindes

Klasse

Michaelis 19

Christliches Verhalten

Fleiß

Aufmerksamkeit

Ordnungsliebe

Denken und Urteilen

Religionskenntnisse

Rechnen

Anschauen

Formenlehre

Deutsche Sprachlehre

Zeichnen

Rechtschreiben

Turnen

Lesen

Schönschreiben

Mündlicher und schriftlicher
Gedankenausdruck

Gesang

Weltgeschichte

Nadelarbeiten

Erdkunde

Französisch

Naturgeschichte

Englisch

Naturlehre

Haushaltungslehre

Gesamtergebnis der Fortschritte

Versäumte Schultage: e. _____, u. _____, zusammen

Unterschrift

Des Vaters oder seines Stellvertreters:

des Klassenlehrers:

Bürger-

Schule zu Dresden.

Bezirks-

Schuljahr des Kindes Klasse **Ostern 19**

Christliches Verhalten **Fleiß**

Aufmerksamkeit **Ordnungsliebe**

Denken und Urteilen

Religionskenntnisse

Rechnen

Anschauen

Formenlehre

Deutsche Sprachlehre

Zeichnen

Rechtschreiben

Turnen

Lesen

Schönschreiben

Mündlicher und schriftlicher
Gedankenausdruck

Gesang

Weltgeschichte

Nadelarbeiten

Erdkunde

Französisch

Naturgeschichte

Englisch

Naturlehre

Haushaltungslehre

Gesamtergebnis der Fortschritte

Versäumte Schultage: e. _____, u. _____, zusammen

Unterschrift

Des Vaters oder seines Stellvertreters:

des Klassenlehrers:

Bürger-

Schule zu Dresden.

Bezirks-

Schuljahr des Kindes Klasse **Michaelis 19**

Christliches Verhalten

Fleiß

Aufmerksamkeit

Ordnungsliebe

Denken und Urteilen

Religionskenntnisse

Rechnen

Anschauen

Formenlehre

Deutsche Sprachlehre

Zeichnen

Rechtschreiben

Turnen

Lesen

Schönschreiben

Mündlicher und schriftlicher
Gedankenausdruck

Gesang

Weltgeschichte

Nadelarbeiten

Erdkunde

Französisch

Naturgeschichte

Englisch

Naturlehre

Haushaltungslehre

Gesamtergebnis der Fortschritte

Versäumte Schultage: e. _____, u. _____, zusammen

Unterschrift

Des Vaters oder seines Stellvertreters:

des Klassenlehrers:

Bürger-

Schule zu Dresden.

Bezirks-

Schuljahr des Kindes Klasse **Ostern 19**

Christliches Verhalten **Fleiß**

Aufmerksamkeit **Ordnungsliebe**

Denken und Urteilen

Religionskenntnisse

Rechnen

Anschauen

Formenlehre

Deutsche Sprachlehre

Zeichnen

Rechtschreiben

Turnen

Lesen

Schönschreiben

Mündlicher und schriftlicher
Gedankenausdruck

Gesang

Weltgeschichte

Nadelarbeiten

Erdkunde

Französisch

Naturgeschichte

Englisch

Naturlehre

Haushaltungslehre

Gesamtergebnis der Fortschritte

Versäumte Schultage: e. _____, u. _____, zusammen

Unterschrift

Des Vaters oder seines Stellvertreters:

des Klassenlehrers:

Bürger-

Schule zu Dresden.

Bezirks-

Schuljahr des Kindes

Klasse

Michaelis 19

Christliches Verhalten

Fleiß

Aufmerksamkeit

Ordnungsliebe

Denken und Urteilen

Religionskenntnisse

Rechnen

Anschauen

Formenlehre

Deutsche Sprachlehre

Zeichnen

Rechtschreiben

Turnen

Lesen

Schönschreiben

Mündlicher und schriftlicher
Gedankenausdruck

Gesang

Weltgeschichte

Nadelarbeiten

Erdkunde

Französisch

Naturgeschichte

Englisch

Naturlehre

Haushaltungslehre

Gesamtergebnis der Fortschritte

Versäumte Schultage: e. _____, u. _____, zusammen

Unterschrift

Des Vaters oder seines Stellvertreters:

des Klassenlehrers:

Bürger-

Schule zu Dresden.

Bezirks-

Schuljahr des Kindes Klasse **Ostern 19**

Christliches Verhalten **Fleiß**

Aufmerksamkeit **Ordnungsliebe**

Denken und Urteilen

Religionskenntnisse

Rechnen

Anschauen

Formenlehre

Deutsche Sprachlehre

Zeichnen

Rechtschreiben

Turnen

Lesen

Schönschreiben

Mündlicher und schriftlicher
Gedankenausdruck

Gesang

Weltgeschichte

Nadelarbeiten

Erdkunde

Französisch

Naturgeschichte

Englisch

Naturlehre

Haushaltungslehre

Gesamtergebnis der Fortschritte

Versäumte Schultage: e. _____, u. _____, zusammen

Unterschrift

Des Vaters oder seines Stellvertreters:

des Klassenlehrers:

Bürger-

Schule zu Dresden.

Bezirks-

Schuljahr des Kindes Klasse **Michaelis 19**

Christliches Verhalten

Fleiß

Aufmerksamkeit

Ordnungsliebe

Denken und Urteilen

Religionskenntnisse

Rechnen

Anschauen

Formenlehre

Deutsche Sprachlehre

Zeichnen

Rechtschreiben

Turnen

Lesen

Schönschreiben

Mündlicher und schriftlicher
Gedankenausdruck

Gesang

Weltgeschichte

Nadelarbeiten

Erdkunde

Französisch

Naturgeschichte

Englisch

Naturlehre

Haushaltungslehre

Gesamtergebnis der Fortschritte

Versäumte Schultage: e. _____, u. _____, zusammen

Unterschrift

Des Vaters oder seines Stellvertreters:

des Klassenlehrers:

Bürger-

Schule zu Dresden.

Bezirks-

Schuljahr des Kindes Klasse **Ostern 19**

Christliches Verhalten **Fleiß**

Aufmerksamkeit **Ordnungsliebe**

Denken und Urteilen

Religionskenntnisse

Rechnen

Anschauen

Formenlehre

Deutsche Sprachlehre

Zeichnen

Rechtschreiben

Turnen

Lesen

Schönschreiben

Mündlicher und schriftlicher
Gedankenausdruck

Gesang

Weltgeschichte

Nadelarbeiten

Erdkunde

Französisch

Naturgeschichte

Englisch

Naturlehre

Haushaltungslehre

Gesamtergebnis der Fortschritte

Versäumte Schultage: e. _____, u. _____, zusammen

Unterschrift

Des Vaters oder seines Stellvertreters:

des Klassenlehrers:

