

[Gedrucktes Heft mit handschriftlichen Einträgen (diese kursiv)]

*Hellmut Boden*

**Zensurbuch**

für

*Helmut Boden.*

## **Zensuren**

für

.....*Friedrich Helmut Boden*.....

geboren am *9.8.1907 in Dresden*.

### **Zensurgrade:**

Sehr gut (I, Ib).

Gut (IIa, II, IIb).

Genügend (IIIa, III, IIIb).

Wenig genügend (IV).

Ungenügend (V).

Ein a hinter der Ziffer erhöht,

ein b erniedrigt den Zensurgrad.

**Bei Betragen, Fleiß und Ordnungsliebe bedeutet jede Zensur unter I einen entsprechenden Tadel.**

### **Bemerkung**

Die Zensuren sind vom **Vater** des Schülers (der Schülerin) oder vom Stellvertreter des Vaters zu unterschreiben.

Bürger-

Schule zu Dresden.

Bezirks-

Schuljahr des Kindes                      Klasse                      **Michaelis 19**

**Christliches Verhalten**

**Fleiß**

**Aufmerksamkeit**

**Ordnungsliebe**

Denken und Urteilen

Religionskenntnisse

Rechnen

Anschauen

Formenlehre

Deutsche Sprachlehre

Zeichnen

Rechtschreiben

Turnen

Lesen

Schönschreiben

Mündlicher und schriftlicher  
Gedankenausdruck

Gesang

Weltgeschichte

Nadelarbeiten

Erdkunde

Französisch

Naturgeschichte

Englisch

Naturlehre

Haushaltungslehre

Gesamtergebnis der Fortschritte

Versäumte Schultage: e. \_\_\_\_\_, u. \_\_\_\_\_, zusammen

Unterschrift

Des Vaters oder seines Stellvertreters:

des Klassenlehrers:

XIII. Bürger-  
Schule zu Dresden.  
Bezirks-

I. Schuljahr des Kindes                      Klasse VIII.                      Ostern 1915

Christliches Verhalten    *1*                      Fleiß                      *1*

Aufmerksamkeit            *1*                      Ordnungsliebe            *1*

Denken und Urteilen II<sup>b</sup>

Religionskenntnisse                      *2<sup>b</sup>*                      Rechnen                      *2<sup>a</sup>*

Anschauen                                      *2<sup>b</sup>*                      Formenlehre

Deutsche Sprachlehre                                      Zeichnen

Rechtschreiben                                      *3<sup>b</sup>*                      Turnen

Lesen    *2<sup>b</sup>*                      Schönschreiben            *4*

Mündlicher und schriftlicher  
Gedankenausdruck                                      Gesang

Weltgeschichte                                      Nadelarbeiten

Erdkunde    Französisch

Naturgeschichte                                      Englisch

Naturlehre    Haushaltungslehre

Gesamtergebnis der Fortschritte III<sup>a</sup>

Versäumte Schultage: e. 6 , u. - , zusammen 6

Unterschrift

Des Vaters oder seines Stellvertreters:

*Dora Boden*

des Klassenlehrers:

*O. A. Mager*

XIII. Bürger-  
Schule zu Dresden.  
Bezirks-

I. Schuljahr des Kindes                      Klasse VII.                      Michaelis 1915

Christliches Verhalten    *1*                      Fleiß                      *1*

Aufmerksamkeit            *1*                      Ordnungsliebe            *1*

Denken und Urteilen *3<sup>a</sup>*

Religionskenntnisse                      *2<sup>b</sup>*                      Rechnen                      *2<sup>b</sup>*

Anschauen                      *3<sup>a</sup>*                      Formenlehre

Deutsche Sprachlehre                      Zeichnen

Rechtschreiben                      *3*                      Turnen

Lesen                      *3<sup>a</sup>*                      Schönschreiben            *4*

Mündlicher und schriftlicher  
Gedankenausdruck                      Gesang

Weltgeschichte                      Nadelarbeiten

Erdkunde                      Französisch

Naturgeschichte                      Englisch

Naturlehre                      Haushaltungslehre

Gesamtergebnis der Fortschritte *III<sup>a</sup>*

Versäumte Schultage: e. - , u. - , zusammen -

Unterschrift

Des Vaters oder seines Stellvertreters:

*Dora Boden*

des Klassenlehrers:

*Steinborn*

XIII. Bürger-  
Schule zu Dresden.  
Bezirks-

2. Schuljahr des Kindes                      Klasse VII.                      Ostern 1916

Christliches Verhalten    *1*                      Fleiß                      *1*

Aufmerksamkeit            *1*                      Ordnungsliebe            *1*

Denken und Urteilen

Religionskenntnisse                      *2<sup>b</sup>*                      Rechnen                      *2<sup>b</sup>*

Anschauen                                      *3<sup>a</sup>*                      Formenlehre

Deutsche Sprachlehre                                      Zeichnen

Rechtschreiben                                      *3<sup>a</sup>*                      Turnen

Lesen    *3<sup>a</sup>*                      Schönschreiben            *4*

Mündlicher und schriftlicher  
Gedankenausdruck                                      Gesang

Weltgeschichte                                      Nadelarbeiten

Erdkunde    Französisch

Naturgeschichte                                      Englisch

Naturlehre    Haushaltungslehre

Gesamtergebnis der Fortschritte *III<sup>a</sup>*

Versäumte Schultage: e. 2 , u. - , zusammen 2

Unterschrift

Des Vaters oder seines Stellvertreters:

*Dora Boden*

des Klassenlehrers:

*Steinborn*

Bürger-  
Schule zu Dresden.  
Bezirks-

Schuljahr des Kindes                      Klasse .                      **Michaelis 19**

Christliches Verhalten                      Fleiß  
Aufmerksamkeit                      1                      Ordnungsliebe

Denken und Urteilen

Religionskenntnisse	Rechnen
Anschauen	Formenlehre
Deutsche Sprachlehre	Zeichnen
Rechtschreiben	Turnen
Lesen	Schönschreiben
Mündlicher und schriftlicher Gedankenausdruck	Gesang
Weltgeschichte	Nadelarbeiten
Erdkunde	Französisch
Naturgeschichte	Englisch
<u>Naturlehre</u>	<u>Haushaltungslehre</u>

Gesamtergebnis der Fortschritte

Versäumte Schultage: e.                      , u.                      , zusammen

Unterschrift

Des Vaters oder seines Stellvertreters:

des Klassenlehrers:

[Stempel quer über das Blatt:] Laut min. Verordnung keine Michaeliszensuren



XIII. Bürger-  
Schule zu Dresden.  
Bezirks-

4. Schuljahr des Kindes                      Klasse V                      Michaelis 1917.

Christliches Verhalten    *1*                      Fleiß                      *1*

Aufmerksamkeit            *1*                      Ordnungsliebe            *1*

Denken und Urteilen *2<sup>b</sup>*

Religionskenntnisse            *2<sup>b</sup>*                      Rechnen                      *2*

Anschauen                      -                      Formenlehre                      -

Deutsche Sprachlehre            *2<sup>b</sup>*                      Zeichnen                      *3<sup>b</sup>*

Rechtschreiben                      *3<sup>a</sup>*                      Turnen                      *3*

Lesen                                      *2*                      Schönschreiben            *3<sup>b</sup>*

Mündlicher und schriftlicher  
Gedankenausdruck            *2<sup>b</sup>*                      Gesang                      *3<sup>b</sup>*

Weltgeschichte                                           Nadelarbeiten                      -

Erdkunde                                      *2<sup>b</sup>*                      Französisch                      .

Naturgeschichte                      *2*                      Englisch                      -

Naturlehre                                      Haushaltungslehre                      -

Gesamtergebnis der Fortschritte *II<sup>b</sup>*

Versäumte Schultage: e. 8 , u. - , zusammen 8

Unterschrift

Des Vaters oder seines Stellvertreters:

*Woldemar Boden*

des Klassenlehrers:

*C. A. Mager.*

[Ein Eingelegtes Löschblatt ]

XIII. Bürger-  
Schule zu Dresden.  
Bezirks-

4. Schuljahr des Kindes                      Klasse V                      Ostern 1918

Christliches Verhalten	1	Fleiß	1
Aufmerksamkeit	1	Ordnungsliebe	1

Denken und Urteilen II<sup>b</sup>

Religionskenntnisse	2 <sup>b</sup>	Rechnen	2 <sup>b</sup>
Anschauen	-	Formenlehre	-
Deutsche Sprachlehre	2 <sup>b</sup>	Zeichnen	3
Rechtschreiben	3 <sup>a</sup>	Turnen	-
Lesen	2	Schönschreiben	3 <sup>b</sup>
Mündlicher und schriftlicher Gedankenausdruck	2 <sup>b</sup>	Gesang	3 <sup>b</sup>
Weltgeschichte	-	Nadellarbeiten	-
Erdkunde	2	Französisch	.
Naturgeschichte	2	Englisch	-
<u>Naturlehre</u>	-	<u>Haushaltungslehre</u>	-

Gesamtergebnis der Fortschritte II<sup>b</sup>

Versäumte Schultage: e. 1, u. -, zusammen 1

Unterschrift

Des Vaters oder seines Stellvertreters:

des Klassenlehrers:

*C. A. Mager.*

Bürger-

Schule zu Dresden.

Bezirks-

Schuljahr des Kindes                      Klasse                      **Michaelis 19**

Christliches Verhalten

Fleiß

Aufmerksamkeit

Ordnungsliebe

Denken und Urteilen *II<sup>b</sup>*

Religionskenntnisse

Rechnen

Anschauen

Formenlehre

Deutsche Sprachlehre

Zeichnen

Rechtschreiben

Turnen

Lesen

Schönschreiben

Mündlicher und schriftlicher  
Gedankenausdruck

Gesang

Weltgeschichte

Nadelarbeiten

Erdkunde

Französisch

Naturgeschichte

Englisch

Naturlehre

Haushaltungslehre

Gesamtergebnis der Fortschritte

Versäumte Schultage: e. \_\_\_\_\_, u.- \_\_\_\_\_, zusammen

Unterschrift

Des Vaters oder seines Stellvertreters:

des Klassenlehrers:

Bürger-

Schule zu Dresden.

Bezirks-

Schuljahr des Kindes                      Klasse                      **Ostern 19**

Christliches Verhalten

Fleiß

Aufmerksamkeit

Ordnungsliebe

Denken und Urteilen *II<sup>b</sup>*

Religionskenntnisse

Rechnen

Anschauen

Formenlehre

Deutsche Sprachlehre

Zeichnen

Rechtschreiben

Turnen

Lesen

Schönschreiben

Mündlicher und schriftlicher  
Gedankenausdruck

Gesang

Weltgeschichte

Nadelarbeiten

Erdkunde

Französisch

Naturgeschichte

Englisch

Naturlehre

Haushaltungslehre

Gesamtergebnis der Fortschritte

Versäumte Schultage: e. \_\_\_\_\_, u.- \_\_\_\_\_, zusammen

Unterschrift

Des Vaters oder seines Stellvertreters:

des Klassenlehrers:

Bürger-

Schule zu Dresden.

Bezirks-

Schuljahr des Kindes                      Klasse                      **Michaelis 19**

Christliches Verhalten

Fleiß

Aufmerksamkeit

Ordnungsliebe

Denken und Urteilen *II<sup>b</sup>*

Religionskenntnisse

Rechnen

Anschauen

Formenlehre

Deutsche Sprachlehre

Zeichnen

Rechtschreiben

Turnen

Lesen

Schönschreiben

Mündlicher und schriftlicher  
Gedankenausdruck

Gesang

Weltgeschichte

Nadelarbeiten

Erdkunde

Französisch

Naturgeschichte

Englisch

Naturlehre

Haushaltungslehre

Gesamtergebnis der Fortschritte

Versäumte Schultage: e. \_\_\_\_\_, u.- \_\_\_\_\_, zusammen

Unterschrift

Des Vaters oder seines Stellvertreters:

des Klassenlehrers:

Bürger-

Schule zu Dresden.

Bezirks-

Schuljahr des Kindes                      Klasse                      **Ostern 19**

Christliches Verhalten

Fleiß

Aufmerksamkeit

Ordnungsliebe

Denken und Urteilen *II<sup>b</sup>*

Religionskenntnisse

Rechnen

Anschauen

Formenlehre

Deutsche Sprachlehre

Zeichnen

Rechtschreiben

Turnen

Lesen

Schönschreiben

Mündlicher und schriftlicher  
Gedankenausdruck

Gesang

Weltgeschichte

Nadelarbeiten

Erdkunde

Französisch

Naturgeschichte

Englisch

Naturlehre

Haushaltungslehre

Gesamtergebnis der Fortschritte

Versäumte Schultage: e. \_\_\_\_\_, u.- \_\_\_\_\_, zusammen

Unterschrift

Des Vaters oder seines Stellvertreters:

des Klassenlehrers:

Bürger-

Schule zu Dresden.

Bezirks-

Schuljahr des Kindes                      Klasse                      **Michaelis 19**

Christliches Verhalten

Fleiß

Aufmerksamkeit

Ordnungsliebe

Denken und Urteilen *II<sup>b</sup>*

Religionskenntnisse

Rechnen

Anschauen

Formenlehre

Deutsche Sprachlehre

Zeichnen

Rechtschreiben

Turnen

Lesen

Schönschreiben

Mündlicher und schriftlicher  
Gedankenausdruck

Gesang

Weltgeschichte

Nadelarbeiten

Erdkunde

Französisch

Naturgeschichte

Englisch

Naturlehre

Haushaltungslehre

Gesamtergebnis der Fortschritte

Versäumte Schultage: e. \_\_\_\_\_, u.- \_\_\_\_\_, zusammen

Unterschrift

Des Vaters oder seines Stellvertreters:

des Klassenlehrers:

Bürger-

Schule zu Dresden.

Bezirks-

Schuljahr des Kindes                      Klasse                      **Ostern 19**

Christliches Verhalten

Fleiß

Aufmerksamkeit

Ordnungsliebe

Denken und Urteilen *II<sup>b</sup>*

Religionskenntnisse

Rechnen

Anschauen

Formenlehre

Deutsche Sprachlehre

Zeichnen

Rechtschreiben

Turnen

Lesen

Schönschreiben

Mündlicher und schriftlicher  
Gedankenausdruck

Gesang

Weltgeschichte

Nadelarbeiten

Erdkunde

Französisch

Naturgeschichte

Englisch

Naturlehre

Haushaltungslehre

Gesamtergebnis der Fortschritte

Versäumte Schultage: e. \_\_\_\_\_, u.- \_\_\_\_\_, zusammen

Unterschrift

Des Vaters oder seines Stellvertreters:

des Klassenlehrers:

Bürger-

Schule zu Dresden.

Bezirks-

Schuljahr des Kindes                      Klasse                      **Michaelis 19**

Christliches Verhalten

Fleiß

Aufmerksamkeit

Ordnungsliebe

Denken und Urteilen *II<sup>b</sup>*

Religionskenntnisse

Rechnen

Anschauen

Formenlehre

Deutsche Sprachlehre

Zeichnen

Rechtschreiben

Turnen

Lesen

Schönschreiben

Mündlicher und schriftlicher  
Gedankenausdruck

Gesang

Weltgeschichte

Nadelarbeiten

Erdkunde

Französisch

Naturgeschichte

Englisch

Naturlehre

Haushaltungslehre

Gesamtergebnis der Fortschritte

Versäumte Schultage: e. \_\_\_\_\_, u.- \_\_\_\_\_, zusammen

Unterschrift

Des Vaters oder seines Stellvertreters:

des Klassenlehrers:

Bürger-

Schule zu Dresden.

Bezirks-

Schuljahr des Kindes                      Klasse                      **Ostern 19**

Christliches Verhalten                      Fleiß

Aufmerksamkeit                      Ordnungsliebe

Denken und Urteilen *II<sup>b</sup>*

Religionskenntnisse                      Rechnen

Anschauen                      Formenlehre

Deutsche Sprachlehre                      Zeichnen

Rechtschreiben                      Turnen

Lesen                      Schönschreiben

Mündlicher und schriftlicher  
Gedankenausdruck                      Gesang

Weltgeschichte                      Nadelarbeiten

Erdkunde                      Französisch

Naturgeschichte                      Englisch

Naturlehre                      Haushaltungslehre

Gesamtergebnis der Fortschritte

Versäumte Schultage: e. \_\_\_\_\_, u.- \_\_\_\_\_, zusammen

Unterschrift

Des Vaters oder seines Stellvertreters:

des Klassenlehrers:

Bürger-

Schule zu Dresden.

Bezirks-

Schuljahr des Kindes                      Klasse                      **Michaelis 19**

Christliches Verhalten

Fleiß

Aufmerksamkeit

Ordnungsliebe

Denken und Urteilen *II<sup>b</sup>*

Religionskenntnisse

Rechnen

Anschauen

Formenlehre

Deutsche Sprachlehre

Zeichnen

Rechtschreiben

Turnen

Lesen

Schönschreiben

Mündlicher und schriftlicher  
Gedankenausdruck

Gesang

Weltgeschichte

Nadelarbeiten

Erdkunde

Französisch

Naturgeschichte

Englisch

Naturlehre

Haushaltungslehre

Gesamtergebnis der Fortschritte

Versäumte Schultage: e. \_\_\_\_\_, u.- \_\_\_\_\_, zusammen

Unterschrift

Des Vaters oder seines Stellvertreters:

des Klassenlehrers:

Bürger-

Schule zu Dresden.

Bezirks-

Schuljahr des Kindes                      Klasse                      **Ostern 19**

Christliches Verhalten

Fleiß

Aufmerksamkeit

Ordnungsliebe

Denken und Urteilen *II<sup>b</sup>*

Religionskenntnisse

Rechnen

Anschauen

Formenlehre

Deutsche Sprachlehre

Zeichnen

Rechtschreiben

Turnen

Lesen

Schönschreiben

Mündlicher und schriftlicher  
Gedankenausdruck

Gesang

Weltgeschichte

Nadelarbeiten

Erdkunde

Französisch

Naturgeschichte

Englisch

Naturlehre

Haushaltungslehre

Gesamtergebnis der Fortschritte

Versäumte Schultage: e. \_\_\_\_\_, u.- \_\_\_\_\_, zusammen

Unterschrift

Des Vaters oder seines Stellvertreters:

des Klassenlehrers:

